



00005 / 16

*Universidad Nacional de Lanús*

Lanús, 05 ENE 2016

VISTO, el expediente N° 4631/15 correspondiente a la 10ª Reunión del Consejo Superior del año 2015, la Resolución del Consejo Superior N° 232/15 de fecha 20 de octubre de 2015, y;

CONSIDERANDO:

Que, por la Resolución del Visto, se aprobó la creación de la "Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos", presentada por el Departamento de Planificación y Políticas Públicas;

Que, la Secretaría Académica eleva para su tratamiento la propuesta del programa de la materia introductoria de la Licenciatura mencionada para el Curso de Ingreso 2016;

Que, la misma ha sido objeto de tratamiento específico por parte de la Comisión de Asuntos Académicos del Consejo Superior y no se han formulado objeciones;

Que, en su 10ª Reunión del año 2015 el Consejo Superior ha evaluado la propuesta, sin encontrar objeciones;

Que, es atributo del Consejo Superior normar sobre el particular, conforme lo establecido en el Artículo 31 inciso f) del Estatuto de la Universidad Nacional de Lanús;

Por ello;

EL CONSEJO SUPERIOR  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANUS  
RESUELVE:

ARTICULO 1º: Aprobar el programa de la materia introductoria de la Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos para el Curso de Ingreso 2016, conforme el Anexo de cuatro (04) fojas que forma parte de la presente Resolución.

ARTICULO 2º: Regístrese, comuníquese. Cumplido, archívese.

  
Daniel Rodríguez Bozzani  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
Lic. VALERIA SUÁREZ  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
ANA MARÍA JARAMILLO  
Rectora  
Universidad Nacional de Lanús



00005 / 16

Universidad Nacional de Lanús



Programa  
Curso de Ingreso 2016

Departamento de Planificación y Políticas Públicas

**Carrera:** Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos

**Asignatura:** Introdutoria a Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos

### FUNDAMENTACIÓN

La Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos parte de entender que la reproducción gnoseológica y epistemológica de la problemática de los derechos humanos para emprender la formación y la educación es actualmente una necesidad para la defensa misma de la democracia. Y que asimismo, se necesita desarrollar metodologías específicas de análisis y herramientas pedagógicas para la formación de una nueva ciudadanía con respeto a los derechos humanos.

Esta materia introductoria busca introducir al estudiante en los conceptos, problemáticas y herramientas básicas con las cuales se encontrará en el desarrollo de la carrera.

Por un lado conceptos básicos para entender y trabajar en materia de derechos humanos. Estado, derechos, sistema internacional, soberanía


Como asimismo el conocimiento de las circunstancias históricas en que nacen y operan esos conceptos tanto en el escenario internacional como particularmente el Argentino y el latinoamericano.


Por ultimo las distintas unidades también brinda un primer abordaje transversal de las principales herramientas con que se opera en el escenario de la promoción y la defensa de los derechos humanos.

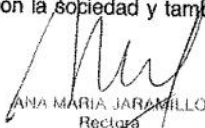
Para ello el programa promueve en primer lugar una aproximación a la noción de derechos humanos y lo que ella implica. Trabajo que se relaciona con una reflexión con los estudiantes acerca de las motivaciones que los llevaron a elegir esta carrera.

Las distintas implicancias del concepto de derechos humanos se profundiza en la segunda unidad, donde también se avanza con los elementos conceptuales de lo que es un derecho y el derecho.

La tercera unidad va a presentar y desarrollar las instituciones, instancias y dispositivos que existen para la protección de los derechos, tanto por parte del Estado. Se podrá especial hincapié en visualizar la relación del estado con la sociedad y también con las

  
Daniel Rodríguez Bozzani  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
Lic. VALERIA SUÁREZ  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
ANA MARIA JARAMILLO  
Rectora  
Universidad Nacional de Lanús



00005 / 16

## Universidad Nacional de Lanús

Instituciones internacionales. Ambos elementos fundamentales para comprender la dinámica de los derechos humanos.

Por último se pondrán en juego los procesos aprendidos con la historia reciente Argentina y América Latina y las luchas por la construcción y fortalecimiento de la democracia y la justicia social en la región.

### OBJETIVO GENERAL

- Que los estudiantes que han elegido cursar la Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos tengan una primera aproximación a los problemas y los enfoques que se abordarán y profundizarán durante la carrera.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Que los estudiantes

- Tengan un primer abordaje del concepto de Estado y derecho;
- Realicen un primer acercamiento al concepto de derechos humanos e historia de los derechos humanos
- Efectúen las primeras reflexiones sobre los problemas y políticas de derechos humanos


### METODOLOGÍA DE TRABAJO

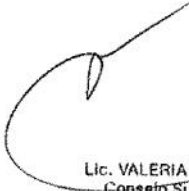
Se alentará la incorporación de conceptos mediante breves exposiciones y la participación de los estudiantes en las clases teóricas. Y la ejercitación, reflexión y análisis de problemas en los trabajos prácticos.


Para ello, a partir de la lectura de la bibliografía obligatoria, se promoverá la reflexión grupal e individual sobre los temas tratados, mediante la realización de trabajos prácticos que elaborarán los docentes.

Se encargarán breves trabajos que permitan un acercamiento metodológico a los textos universitarios y se trabajará de un modo articulado con las otras dos materias del Curso de Ingreso.

La evaluación, conforme la normativa de la UNLa para este curso, consistirá en un examen escrito que se tomará al finalizar la cursada sobre los contenidos comprendidos en el programa.

  
Daniel Rodríguez Bozzani  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
Lic. VALERIA SUÁREZ  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
ANA MARIA JARAMILLO  
Rectora  
Universidad Nacional de Lanús



00005 / 16

Universidad Nacional de Lanús

### CONTENIDOS

#### Unidad 1: Presentación de la carrera y de los conceptos fundamentales de derechos humanos.

El Plan de estudios de la carrera: su inserción en la UNLa, la historia de la Universidad en la promoción y defensa de la justicia y los derechos humanos. La organización de la licenciatura organización en justicia y derechos humanos. El perfil de los graduados, los alcances del título y la habilitación docente, la inserción laboral actual y potencial de los graduados.  
¿Qué son los derechos humanos? - Una primera aproximación a los conceptos de Justicia, Igualdad y Derechos Humanos.

#### Bibliografía obligatoria

Resolución CS del N°232/15, Consejo Superior, Universidad Nacional de Lanús (Plan de Estudios de la Licenciatura en Justicia y Derechos Humanos)

"La Universidad Nacional de Lanús y los derechos humanos", Documento de trabajo Centro de Justicia y Derechos Humanos, Universidad Nacional de Lanús

#### Unidad 2: Elementos básicos de los derechos humanos. Los derechos civiles y políticos y los derechos económicos, sociales y culturales.

El concepto de derecho. ¿Qué es tener derechos?. Relación entre derechos y derechos humanos. Origen y breve historia de las nociones de derechos humanos y del concepto de protección internacional de derechos humanos. Evolución de los derechos del ciudadano a los derechos de las personas. Principios de Universalidad, integralidad, interdependencia. Los derechos civiles y políticos, y los derechos económicos, sociales y culturales.


#### Bibliografía Obligatoria


CJDH. AA.VV. "El concepto de los Derechos Humanos", Módulo 1, Material elaborado en el marco de la *Diplomatura virtual en DESC*, Centro de Justicia y Derechos, Universidad Nacional de Lanús, 2009


Abramovich, V. y Courtis, C. "Los derechos sociales como derechos", en *El Umbral de la Ciudadanía. El significado de los derechos sociales en el Estado Social Constitucional*, Editores del Puerto, 2002, pp. 1-46.

Arendt, Hannah, "El fin del Estado Nación y la Decadencia de los derechos humanos", en *Los Orígenes de los totalitarismo*, Madrid, Ed. Alianza, 1981

González Arzac, Alberto "La constitución justicialista de 1949", en *Conozcamos nuestra constitución*, Adrífer Libros, 2000, pp. XIX-XXXII.

  
Daniel Rodríguez Bozzani  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
Lic. VALEBIA-SUÁREZ  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
ANA MARÍA JARABEILO  
Rectora  
Universidad Nacional de Lanús



00005 / 16

## Universidad Nacional de Lanús

### Unidad 3: Conceptos fundamentales de Estado. Constitución, tratados internacionales y soberanía.

Las instituciones y herramientas para la protección y garantía de los derechos humanos. El Estado y los derechos. El concepto de Estado, sus elementos básicos. El Estado de Bienestar. Características de los Estados de América Latina.

Estado y Constitución Los procesos de constitucionales en la Región. Las características del constitucionalismo latinoamericano.

Los sistemas internacionales y regionales de protección. Justicia y soberanía.

#### Bibliografía obligatoria

- Bobbio, Norberto. Derecho. En Bobbio, Norberto, Matteucci, Nicola. Diccionario de Política. Pág. 509-514..
- Rodrigo Uprimny, "Las transformaciones constitucionales recientes: tendencias y desafíos", en César Rodríguez Garavito (coordinador), *El derecho en América Latina, Un mapa para el pensamiento jurídico del siglo XXI*, Siglo XXI, Buenos Aires, 2011. Disponible en [http://www.ceppas.org.gt/media/uploads/documents/uprimny\\_constitucionalismo\\_latinoamericano.pdf](http://www.ceppas.org.gt/media/uploads/documents/uprimny_constitucionalismo_latinoamericano.pdf)
- "Ganar Derechos: Guía para la formulación de políticas basadas en derechos", IPPDH MERCOSUR, 2014 (autores Julieta Rossi, Javier Moro). Disponible en [http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2014/12/GanarDerechos\\_Lineamientos1.pdf](http://www.ippdh.mercosur.int/wp-content/uploads/2014/12/GanarDerechos_Lineamientos1.pdf)
- Pisarello, Gerardo, *Los derechos sociales y sus garantías*. Editorial Trotta, Madrid, 2007

### Unidad 4: Los derechos humanos en Argentina y América Latina

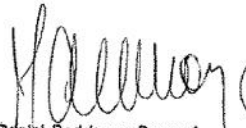
Las dictaduras. El terrorismo de Estado, la lucha por la memoria, la verdad y la Justicia. La ampliación de la agenda de los derechos humanos. Movimientos sociales y de derechos humanos y políticas de derechos humanos a nivel local y nacional.


Los principales temas de derechos humanos en la región. La perspectiva Latinoamericana de derechos humanos.

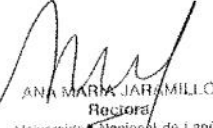
#### Bibliografía obligatoria

- Jaramillo, Ana "Hacia la descolonización pedagógica y cultural", en *La otra historia*, Ariel, Buenos Aires, 2011.
- Santos, Boaventura de Souza, "Capítulo 4. El contexto latinoamericano", en *Refundación del Estado en América Latina: perspectivas desde una epistemología del Sur*, México Siglo XXI, 2010. pp. 63 a 70.
- Walsh, Rodolfo, *Carta abierta de un escritor a la Junta Militar*, 1977

4

  
Daniel Rodríguez Bozzani  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
Lic. VALERIA SUÁREZ  
Consejo Superior  
Universidad Nacional de Lanús

  
ANA MARÍA JARAMILLO  
Regidora  
Universidad Nacional de Lanús